



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO - CPPS

CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO –
EDITAL Nº 005/2018

RESULTADO DA PROVA ESCRITA

Disciplina/Área: Ensino de Língua Inglesa. Prática Pedagógica em Língua Inglesa. Prática Pedagógica Programada. Estágio Supervisionado em Língua Inglesa (CAMPUS CARAÚBAS)

Candidato(a)	Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3	Média
José Roberto Alves Barbosa	7,0	7,0	7,0	7,00
Juliana Pereira Souto Barreto	7,0	7,0	7,0	7,00
Vitória Maria Avelino da Silva Paiva	5,0	5,0	6,0	5,33

OBSERVAÇÕES:

1 - Os candidatos que obtiveram média aritmética igual ou superior a 7,0 (sete) deverão comparecer à CPPS (Comissão Permanente de Processo Seletivo) no Prédio Central da UFERSA no *Campus* Oeste em Mossoró, no dia 10/04/2018, terça-feira, às 08h00min para o sorteio da ordem de apresentação.

2 – De acordo com o item 8.13.13. do Edital 005/2018 “É obrigatória a presença do candidato no momento do sorteio da ordem de apresentação e no momento dos sorteios dos pontos da Prova de Aptidão Didática, conforme determina o Art. 9º. da Resolução”.

3 – O prazo de recurso será de 24 horas a partir do horário de divulgação deste resultado.

4 – De acordo com o item 10.6 do Edital 005/2018 “Somente será admitido recurso interposto por via eletrônica, e-mail cppsrecurso@ufersa.edu.br, conforme rezam os parágrafos e o caput do Art. 331 do Regimento da UFERSA”.

Publicação 09/04/2018, às 17h00min.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
Comissão Permanente de Processo Seletivo - CPPS
ESELHO DE PROVA DA ESCRITA

EDITAL005/2018

DISCIPLINAS: Ensino de Língua Inglesa. Prática Pedagógica em Língua Inglesa. Prática Pedagógica Programada. Estágio Supervisionado em Língua Inglesa (CAMPUS CARAÚBAS)

Tema 6: Genre-Based Teaching in the EFL Classroom.

The text to be analyzed should contemplate three aspects about genre-based teaching in English as a foreign language classroom: epistemology, methodology and implications for the teaching-learning process. Epistemologically, it is expected to present and discuss concepts, historical pathways and its importance for the classroom. As for the methodology, the candidate is expected to address relevant aspects to the teaching-learning practice of oral and written texts in the classroom of English as a foreign language. Finally, it is necessary to highlight expected results and the impact that the genre-based approach has on the English teaching-learning process, presenting a critical position on its proposal.

Mossoró (RN), 09 de abril de 2018.

Membros da Banca Examinadora:

(Presidente): Dígia de Souza Deites Moraes

Membro: Cláudio Luiz Felix Barbosa

Membro: Marcos Renato do Oliveira